

EQAVET

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CICLO

Ciclo 2021-2024



Agrupamento de Escolas de Penacova

Código: AEP.EP.RAC.01

Elaborado por: António Marques

Aprovado por: Conselho Geral

Data: fevereiro 2026

INDICE

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	CARACTERIZAÇÃO DO CICLO FORMATIVO	3
2.1.	Cursos e Alunos	3
2.2.	Recursos	3
3.	METAS E RESULTADOS DE CICLO	3
3.1.	Metas e Valores Obtidos para os Indicadores.....	3
3.2.	Avaliação dos Resultados	5
4.	REVISÃO	5
5.	MELHORIAS	5
6.	PARCERIAS.....	5

1. INTRODUÇÃO

O Agrupamento de Escolas de Penacova (AEP) considera o *Relatório de Avaliação de Ciclo* como um instrumento de organização e gestão da escola, que avalia os resultados e práticas de gestão desenvolvidas ao longo do ciclo formativo.

A nível de gestão, a Direção do AEP considera este *Relatório* como um instrumento estratégico que proporciona uma reflexão sobre as questões-chave na gestão da escola, visando nomeadamente o sucesso educativo dos alunos, a empregabilidade jovem e a melhoria dos percursos de transição escola emprego.

2. CARACTERIZAÇÃO DO CICLO FORMATIVO

2.1. Cursos e Alunos

Apresenta-se no quadro seguinte a caracterização do **Ciclo formativo de 2021/2024**, com a quantificação do n.º de alunos que ingressaram e concluíram o referido ciclo.

Curso	Ingressos			Conclusão					
	M	F	Total	M	Taxa	F	Taxa	Total	Taxa
Técnico de Desporto	11	2	13	8	100%	2	100%	10	100%

Nota: 3 dos 11 alunos (M) que ingressaram no ciclo 21/24 foram transferidos e não são contabilizados para o cálculo da Taxa de Conclusão.

2.2. Recursos

No ciclo formativo de 2021/2024 os recursos humanos do AEP afetos à atividade formativa revelaram-se adequados e correspondem às necessidades do volume de formação ministrada.

Relativamente aos restantes recursos disponibilizados também se consideram adequados às necessidades de formação.

3. METAS E RESULTADOS DE CICLO

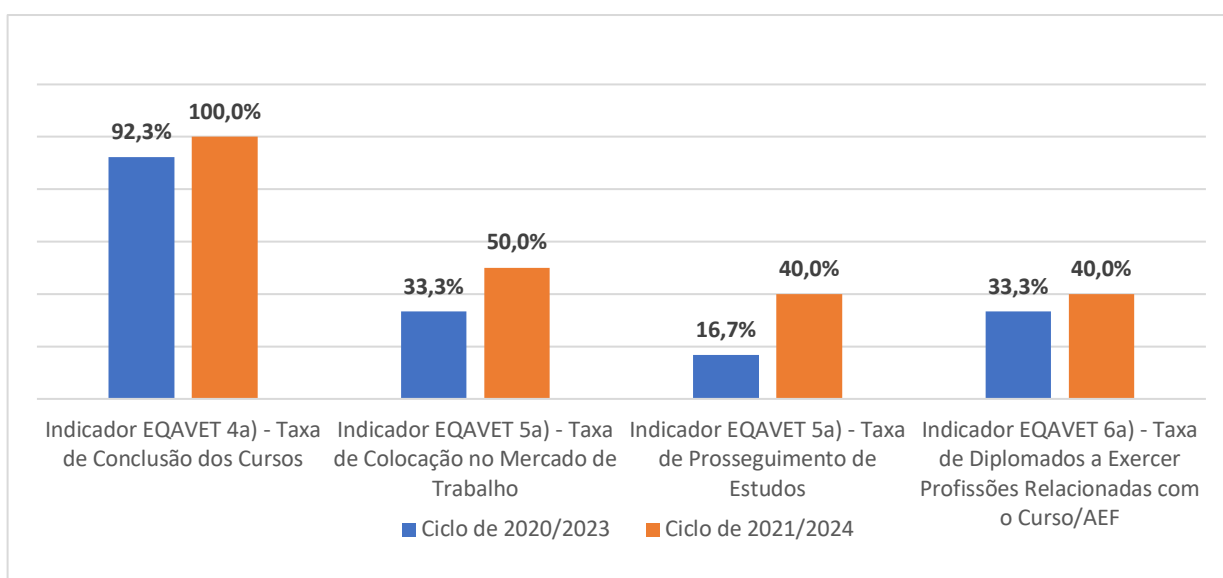
3.1. Metas e Valores Obtidos para os Indicadores

No Quadro resumo seguinte apresentam-se os valores obtidos para os diversos Indicadores EQAVET aplicados ao ciclo formativo de 2021/2024.

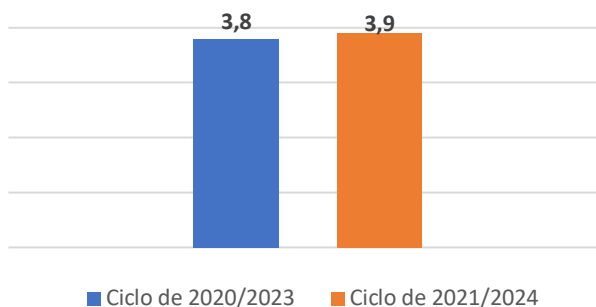
Indicador	Ciclo 2021-2024
	Valor Obtido
4 a) taxa de conclusão dos cursos	100%
5 a) taxa de colocação no mercado de trabalho	50%
5 a) taxa de prosseguimento de estudos	40%

Indicador	Ciclo 2021-2024
	Valor Obtido
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	40%
6 b3) Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados	3,9

Como se trata do 2.º ciclo formativo avaliado e analisado pelo AEP, conforme os critérios do EQAVET, podemos fazer uma análise comparativa entre os resultados obtidos neste ciclo e os do ciclo anterior. Assim, na figura abaixo comparamos os resultados obtidos nos dois ciclos.



Relativamente ao indicador do grau de satisfação médio das entidades empregadoras – indicador EQAVET 6 b3 –, representa-se na figura a comparação entre os dois ciclos.



3.2. Avaliação dos Resultados

No que se refere à *Taxa de Conclusão dos Cursos*, verifica-se que o resultado global obtido subiu para 100% relativamente ao ciclo anterior, enquadrando-se no nível de **Muito Bom**, esta subida também se deve à nova fórmula de cálculo dos alunos que concluíram o curso, pois os alunos transferidos são considerados como alunos que concluíram o curso. No entanto, parece-nos existir uma evolução muito positiva desta Taxa.

Quanto à *Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho* e à *Taxa de Prosseguimento de Estudos*, o valor do ciclo de 2021/2024 também subiu em relação ao ciclo de 2020/2023, passando a *Taxas de Colocação no Mercado de Trabalho* de 33,3% para 50% e a *Taxa de Prosseguimento de Estudos* de 16,7% para 40. Consideramos esta subida como muito significativa, pois é uma subida nas duas Taxas, tendência que pretendemos manter ou subir nos próximos ciclos formativos.

A *Taxa de Diplomados a Exercer Profissões Relacionadas com o Curso* também subiu de 33,3% para 40% em relação ao ciclo 2020/2023, valor este que também pretendemos manter ou melhorar nos próximos ciclos.

A satisfação dos empregadores em relação aos diplomados empregados é de 3,9, o que poderemos considerar como **Muito Bom**, melhorando em 0,1 relativamente ao ciclo de 2020/2023.

4. REVISÃO

Feita a análise contextualizada considerou-se conveniente manter as metas planeadas para os objetivos até termos um maior volume de resultados que permitam revê-las de forma sustentada.

5. MELHORIAS

Relativamente às melhorias identificadas, e no que se refere às *Práticas de Gestão*, o AEP mantém as práticas de gestão definidas, nomeadamente no que se refere ao incentivo à participação dos *stakeholders* internos e externos na gestão da escola.

No que se refere às *Taxas de Colocação no Mercado de Trabalho* e *Taxa de Prosseguimento de Estudos*, considerou-se continuar a atuar juntos das entidades empregadoras no sentido de promover e incentivar uma maior oferta no mercado de trabalho e, junto dos alunos, motivando-os ao prosseguimento de estudos.

Para além da implementação destas práticas, implementaram-se também as ações de melhoria identificadas que foram monitorizadas e analisados no *Relatório do Observatório para a Qualidade*.

6. PARCERIAS

O AEP considera as suas parcerias como adequadas, uma vez que têm viabilizado as opções estratégicas da escola e têm respondido às questões críticas emergentes.